

Postřehy k Mistrovství Evropy mládeže do 18 let 2009

Ing.Evžen Gonsior,trenér I.tř.

Na webu ŠSČR se k ME mládeže 2009 objevila následující zpráva: V závěrečném 9. kole Mistrovství Evropy mládeže Honza Krejčí v kategorii B18 remizoval a v konečném účtování mu patří se 6,5 body sympatické 7. místo. Lukáš Vlasák v B16 poslední partii prohrál a konečné 13. místo a 6 získaných bodů je pro něj určitě úspěchem. Stejně 13. místo vybojovala vítězstvím v poslední partii s 5,5 body Tereza Olšarová v G18. Spokojeni budou asi i oba další pětiapůlbodoví Cyril Ponížil v B18 na 25. a Matyáš Szücs v B10 na 22. místě. Na +1 s 5 body skončili Tomáš Bujnošek B14 (ten dokonce s největším přírůstkem ELO z českých hráčů), Martin Blahynka v B12, Natálie Kaňáková v G10 a Barbora Kolomazníková v G16. S 50% (tj. 4,5 body) se musí spokojit Marek Matyáš v B10, o půl bodu méně mají Jakub Rabatin v B16, Jan Macháň v B12 a Martina Fusková v G12. Kateřina Vlčková v G14 přiváží 3,5 bodu.

Zpráva se nikterak nevymyká z průměru uplynulých let, s výjimkou loňského mimořádného úspěchu Katky Němcové. Ukazuje, kam v mládežnickém šachu v Evropě patříme. Soudím, že máme větší ambice, ostatně i naše šachové tradice nás k tomu zavazují i vybízejí. Ale nejprve musíme důkladněji rozebrat současný stav.

ME mládeže 2009 se zúčastnilo 865 hráčů (511H, 354D) ze 47 zemí Evropy. Nejpočetnější skupinou byli chlapci H14-122, nejslabší dívky D18-55. Při analýze sportovních výsledků se zpravidla začíná pořadím podle získaných medailí.

| | zlaté | stříbrné | bronzové | celkem |
|--------------------|-------|----------|----------|--------|
| 1. Rusko | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Polsko | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3. Izrael | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4. Francie | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 5. Maďarsko | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 6. Arménie | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7. Gruzie | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 8.-9.Holandsko | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Ukrajina | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 10.-13.Azerbajdžan | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Bělorusko | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Německo | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Španělsko | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 14. Švédsko | 0 | 0 | 1 | 1 |

Zajímavé je i pořadí zemí podle umístění na 1. – 10. místě:

| | celkem umístění | chlapci | dívky | |
|--------------------------|-----------------|---------|-------|-----------|
| 1. Rusko | 18 | 6 | 2 | |
| 2. Polsko | 9 | 4 | 5 | |
| 3. Gruzie | 8 | 3 | 5 | |
| 4. Turecko | 7 | 5 | 2 | |
| 5. Francie | 6 | 3 | 2 | |
| 6. Arménie | 5 | 5 | 0 | |
| 7. Ukrajina | 5 | 4 | 1 | |
| 8. Izrael | 4 | 3 | 1 | |
| 9. Azerbajdžan | 4 | 0 | 4 | |
| 10. Maďarsko | 3 | 3 | 0 | |
| 11. Španělsko | 3 | 2 | 1 | |
| 12. Holandsko | 3 | 1 | 2 | |
| 13. Rumunsko | 3 | 2 | 1 | |
| 14. Chorvátsko | 3 | 2 | 1 | |
| 15. Bělorusko | 2 | 1 | 1 | |
| 16. Německo | 2 | 0 | 2 | |
| 17. Švédsko | 2 | 1 | 1 | |
| 18. Řecko | 2 | 0 | 2 | |
| 19. Slovinsko | 2 | 0 | 2 | |
| 20. Bulharsko | 2 | 2 | 0 | |
| 21. Slovensko | 1 | 0 | 1 | 4. místo |
| 22.-23. Dánsko, Estonsko | 1 | 1 | 0 | 6. místo |
| 24. Česko | 1 | 1 | 0 | 7. místo |
| 25. Moldavie | 1 | 0 | 0 | 8. místo |
| 26. Itálie | 1 | 0 | 1 | 9. místo |
| 27. Lotyšsko | 1 | 0 | 1 | 10. místo |

Ze zemí s velkou tradicí nebudou spokojeni Angličané a Srbové, jejichž reprezentanti chybí v obou přehledech, naopak nevídaný vzestup mládežnického šachu prožívá Turecko.

Je všeobecně známo, že růst šachové výkonnosti je podmíněn:

a. zvětšováním objemu vědomostí, které získáme v tréninku a samostatným studiem,

b. získáváním dovedností v tréninku a hlavně odpovídající herní praxi, tedy výběrem soutěží, jichž se mladí účastní,

c. psychickými předpoklady-talentem, psychickými a volnými vlastnostmi.

Vezmeme-li uvedené faktory pod lupou, zjišťujeme, že ve špičkových zemích jsou děti, zejména mladší kategorie vědomostně lépe vybaveny,

což odpovídá vyšší intenzitě výcviku a tréninku. Prakticky se to v jednotlivých partiích projevuje lepším hodnocením pozice a snahou vymyslet plány hry, odpovídající pozici.

Špičkoví hráči z těchto zemí přistupují k partiím s větším sebevědomím, vyvěrajícím z lepší herní praxe. Jednoduše řečeno, hrají více těžkých turnajových partií, jsou odolnější a vytrvalejší, díky větším tréninkovým dávkám a kvalitnější herní praxi mají i lepší techniku hry apod.

Pokud jde o psychické předpoklady, tedy míru talentu, volní a psychické vlastnosti, mají naše děti stejné předpoklady, jako ostatní. To dokazují svými výsledky Navara, Láznička, Katka Němcová i další.

Pokud chceme zlepšit výsledky našich mladých reprezentantů, měli bychom se zamyslet nad obsahem a strukturou šachové činnosti mladých hráčů, to znamená kvantifikovat čas, strávený hraním kvalitních, nekvalitních partií, rozsah, obsah a intenzitu šachového výcviku a tréninku apod. Ale to není úkolem tohoto článku. V něm chci přinést jen několik postřehů, vybranými partiovými ukázkami podpořit svá tvrzení a hlavně pobavit a potěšit.